**随州职业技术学院**

**《职业教育提质培优行动计划（2020-2023年）》**

**实施方案**

为深入贯彻习近平总书记关于职业教育的重要指示，落实全国职业教育大会精神，按照《国家职业教育改革实施方案》文件要求，进一步推进学校 “提质培优行动计划”项目建设，落实项目计划承接任务，现将我校《职业教育提质培优行动计划（2020-2023年）》实施方案制定如下：

一、指导思想

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，贯彻党的十九大和十九届二中、三中、四中全会精神，牢固树立新发展理念，落实立德树人根本任务，加强师生思想政治教育，把社会主义核心价值体系贯穿于人才培养的全过程，培育和传承好工匠精神，为区域经济社会发展提供高质量的技术技能人才支撑。

二、总体目标

以“双高计划”和“提质培优行动计划”项目建设为核心，主动对接随州经济社会发展需求，服务产业转型升级，带动全校整体全面发展，深化“三教”改革，建设省级高水平专业群，打造省级教师教学创新团队，搭建技术技能创新平台，推动国际交流合作，实现学校高质量发展。

三、建设任务

学校《职业教育提质培优行动计划（2020-2023）》承接任务（项目）共28项（附件一）

四、工作要求

1、各牵头单位按照学校承接任务分解一览表要求组织相关单位，以“全省一流、全国知名‘双高’职业院校”建设目标为引领，制定各任务（项目）的具体建设实施方案，包括工作基础、主要工作目标、工作举措、预期效果、保障措施等内容。

2、各项任务（项目）的实施方案要与学校“十四五”发展规划同向同行，进一步提高认识、细化举措、明确责任、落实到位。

3、各牵头单位分学期填写“提质培优行动计划”项目进度表（附件二），保证各项任务（项目）正常有序开展。

五、保障措施

1、组建项目建设领导小组。成立学院“提质培优行动计划”项目建设工作小组，负责项目建设工作的决策部署、整体推进。各任务（项目）牵头单位负责建设任务的统筹协调、督促落实。形成学院领导，职能部门和院系紧密配合、项目协同推进建设机制，确保项目顺利实施。

2、构建多方经费保障机制。省级财政专项资金为基础、市级财政专项资金为主体、行业企业投入和学校自筹资金为补充，构建多方经费保障机制。制订并严格执行项目专项资金管理办法，制订详细资金使用计划，确保建设经费专款专用。

附件一：随州职业技术学院《职业教育提质培优行动计划（2020-2023年）》任务分解一览表；

附件二：随州职业技术学院“提质培优行动计划”项目进度表。

2021年4月30日

|  |
| --- |
| **随州职业技术学院《职业教育提质培优行动计划（2020—2023年）》任务分解一览表** |
| **序号** | **工作任务** | **承接数量一** | **承接数量二** | **预计投入经费（万元）** | **牵头单位** | **认领单位** | **建设周期** |
|
| 1 | 加强职业教育研究，构建中国特色职业教育的思想体系、话语体系、政策体系和实践体系 | -- | -- | 0 | 党委（院长）办公室 | 各部门、教学业务单位 | 三年 |
| 2 | 按照师生比不低于1:350的比例核定专职思政课教师岗位 | -- | -- | 0 | 马克思主义学院 | 马克思主义学院 | 三年 |
| 3 | 3.1 | 培育200所左右“三全育人”典型学校 | 1 | 1 | 0 | 宣传部 | 各部门、教学业务单位 | 三年 |
| 3.2 | 培育遴选100个左右名班主任工作室 | 1 | 10 | 50 | 学工处 | 各二级学院 | 三年 |
| 4 | 4.1 | 培训10000名左右德育骨干管理人员、思政课专任教师 | 10 | 10 | 50 | 学工处、马克思主义学院 | 各部门、教学业务单位 | 三年 |
| 4.3 | 分级培育遴选1000个左右思想政治课教学创新团队 | 1 | 3 | 50 | 马克思主义学院 | 马克思主义学院 | 三年 |
| 4.4 | 10000个左右思想政治课示范课堂 | 5 | 5 | 50 | 马克思主义学院 | 马克思主义学院 | 三年 |
| 4.5 | 10000个左右具有职业教育特点的课程思政教育案例 | 10 | 10 | 0 | 教务处 | 各教学业务单位 | 三年 |
| 11 | 11.1 | 遴选300所左右省域高水平高职学校 | 1 | 1 | 6150 | 质量处 | 各处室、教学业务单位 | 三年 |
| 11.2 | 遴选600个左右省域高水平专业群 | 1 | 6 | 700 | 教务处 | 各二级学院 | 三年 |
| 15 | 支持职业学校承担更多培训任务，实现优质职业学校年职业培训人次达到在校生规模的2倍以上 | -- | -- | 130 | 继续教育学院 | 继续教育学院、各教学业务单位 | 三年 |
| 16 | 推进1+X证书制度试点 | -- | 14 | 700 | 教务处 | 各二级学院 | 三年 |
| 17 | 引导职业学校和龙头企业联合建设500个左右示范性职工培训基地 | 1 | 6 | 150 | 继续教育学院 | 各教学业务单位 | 三年 |
| 18 | 18.2 | 2000门左右优质继续教育网络课程 | 2 | 6 | 50 | 继续教育学院 | 各教学业务单位 | 三年 |
| 22 | 依托国有企业、大型民企建立1000个左右示范性教师企业实践流动站 | 1 | 6 | 120 | 组织人事处 | 各教学业务单位 | 三年 |
| 23 | 打造500个左右实体化运行的示范性职教集团（联盟） | 1 | 6 | 150 | 合作办学处 | 各教学业务单位 | 三年 |
| 25 | 推动建设300个左右具有辐射引领作用的高水平专业化产教融合实训基地 | 1 | 6 | 150 | 合作办学处 | 各教学业务单位 | 三年 |
| 37 | 校企共建“双师型”教师培养培训基地和教师企业实践基地 | -- | 6 | 250 | 组织人事处 | 各教学业务单位 | 三年 |
| 41 | 遴选一批国家“万人计划”教学名师 | 1 | 1 | 60 | 组织人事处 | 各教学业务单位 | 三年 |
| 42 | 遴选360个国家级教师教学创新团队 | 1 | 6 | 160 | 教务处 | 各教学业务单位 | 三年 |
| 43 | 43.1 | 遴选10000种左右校企双元合作开发的职业教育规划教材 | 10 | 10 | 160 | 教务处 | 各教学业务单位 | 三年 |
| 45 | 建立健全国家、省、校三级教学能力比赛机制 | -- | -- | 0 | 教务处 | 各教学业务单位 | 三年 |
| 46 | 遴选1000个左右职业教育“课堂革命”典型案例 | 1 | 6 | 0 | 教务处 | 各教学业务单位 | 三年 |
| 47 | 落实《职业院校数字校园规范》，研制校本数据中心建设指南，指导职业学校系统设计学校信息化整体解决方案 | -- | -- | 0 | 网信中心 | 各部门、教学业务单位 | 三年 |
| 48 | 建立健全共建共享的资源认证标准和交易机制，推进国家、省、校三级专业教学资源库建设应用 | -- | -- | 0 | 教务处 | 各教学业务单位 | 三年 |
| 49 | 49.1 | 遴选300所左右职业教育信息化标杆学校 | 1 | 1 | 800 | 网信中心 | 各部门、教学业务单位 | 三年 |
| 49.2 | 遴选100个左右示范性虚拟仿真实训基地 | 1 | 6 | 250 | 教务处 | 各教学业务单位 | 三年 |
| 50 | 面向公共基础课和量大面广的专业（技能）课，分级遴选5000门左右职业教育精品在线开放课程 | 2 | 6 | 120 | 教务处 | 各教学业务单位 | 三年 |

**随州职业技术学院“提质培优行动计划”项目进度表**

时间：2021年上半年 填报部门：

|  |  |
| --- | --- |
| 任务（项目）名称 |  |
| 工作进展 |  |
| 其他需要说明情况 |  |