

随州职业技术学院

2019-2020 学年第二学期 3 月线上教学督查通报

各教学业务单位:

根据《随州职业技术学院关于做好疫情防控期间教学工作的通知》、《随州职业技术学院关于做好疫情防控期间线上教学督导工作的通知》的相关要求,从2月17日至今,我院已进行了六周线上教学,期间质量管理处、教务处及各教学督导组对线上教学情况进行了督查,现将结果通报如下:

一、线上教学总体情况

全院师生线上教学整体情况较好。我院线上教学实施以智慧云课堂平台为主,钉钉、超星学习通、掌上高校、腾讯课堂、QQ群、微信群等平台为辅。本学期课程除体育、选修课等特殊课程外,其余课程均开展了线上教学。在日常线上教学中,任课教师积极利用平台开展课堂教学,基本做到每节课有任务、有要求、有作业、有交流、有检查。授课教师课前充分而扎实的准备,确保了线上教学各项课程平稳顺畅运行,充分调动起学生们的学习热情,取得很好的教学效果。

总体开课情况:

院系名称	在校生数	在线学习学生数	在线教学教师数	在线教学课程门数
服装学院	804	495	51	18
土建学院	399	282	15	15

汽车学院	560	434	31	36
护理学院	2896	1788	57	55
旅游学院	208	208	22	33
医学院	260	260	8	4
公共课部			27	3
马克思主义学院			7	2
网信中心			7	1
合计	5127	3467	225	167

二、教学业务单位的特色督导

在线上教学中，各教学业务单位严格按照学院要求，克服困难，积极开展线上教学，圆满完成教学任务。根据学生、专业实际情况，纷纷开展各具特色的线上教学督导工作。

汽车与机电工程学院利用“金数据”网络工具开展了第一周线上教学工作督导情况学生调查问卷，就线上“教学资源、教学组织、作业批改”等方面进行了网络问卷调查。问卷以网络连接方式分发到年级各班班级群，要求班委会组织班级学生客观实际做出评价。根据问卷调查调整教学模式，做到精准服务。



您对本周老师们的线上教学指导工作的总体评价是？

题目类型：单选题

是否必填：是

410条数据



选项	数据量	占比
A.非常满意	214	52.2%
B.基本满意	180	43.9%
C.不满意	16	3.9%

通过数据问卷统计，总共收到 410 条问卷信息，占在线学习学生总数的 73%。通过学生评价信息反馈，大部分老师都能按时布置课堂学习任务，批改作业，组织课堂教学，学生评价较好的线上教学老师依次是罗磊、许天才、阮鹏、刘珍怡、张丽霞等。汽车与机电工程学院还要求所有教师在授课当天将所授课程、班级、到课率等向教学办汇报，以便班主任随时跟踪学生到课情况。

医学院教学办利用“问卷星”平台，针对学生网络环境，教师线上授课组织形式、线上教学效果满意度等方面制成问卷，获得线上教学实施效果的第一手数据。总共收回问卷 212 份，占学生总数 81.5%，学生特别喜欢金洁、任凤、琚小丹等老师，最喜爱的是钉钉直播平台。

第9题：您认为在线上上课的学习效果如何？ [单选题]

选项	小计	比例
非常好	26	12.26%
可以	133	62.74%
不好	53	25%
本题有效填写人次	212	

表格 饼状图 圆环图 柱状图 条形图

第10题：老师是否会布置作业和批改作业？ [单选题]

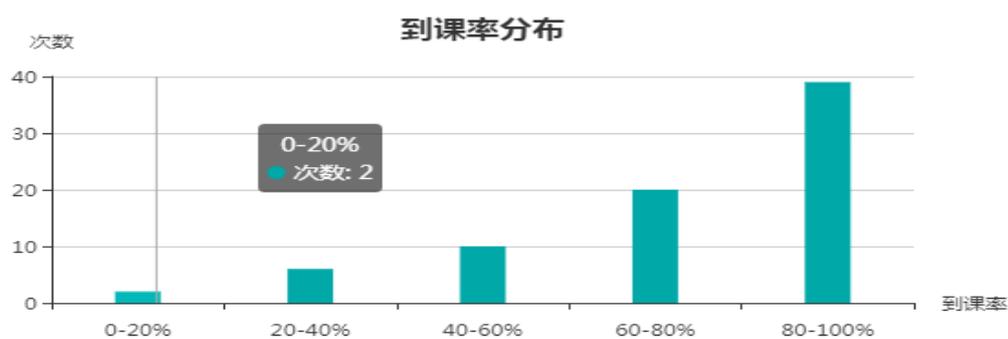
选项	小计	比例
会布置作业和批改作业	210	99.06%
只布置作业不批改	2	0.94%
不布置作业	0	0%
本题有效填写人次	212	

表格 饼状图 圆环图 柱状图 条形图 隐藏零数据

服装与艺术设计学院本学期共开设专业课 33 门，目前共 31 名专兼职教师参与教学。由于教师和学生居住地网络条件限制，据初步统计，教师使用云课堂、班级微信、QQ 群、抖音平台等线上教学。学生参与度高，兴趣浓厚。部分课程如钢琴、陶土艺术等操纵性强的课程，由于绝大部分学生家里没有陶土、钢琴等设备，目前采取的办法只能是让学生多观看陶土制作视频、多听钢琴曲目。部分学生在农村老家，网络条件差，甚至极少数地方偶有停电停网情况，教学无法保障。通过检查教师上交网上教学资料、教师与教研室教学办沟通以及浏览课后教师转发的朋友圈、QQ 说说，通过浏览学生们朋友圈、QQ 说说中网上上课感想等多种手段对线上教学进行督导。

三、云平台后台数据督导分析(3 月 1 日-3 月 31 日):

(1) 到课率分析



由上图可知：到课率在 20%以下的有 2 次，到课率 60%以下的有 10 次，到课率 100%以下的有 39 次

平均到课率



3月云平台授课平均到课率 72.48%

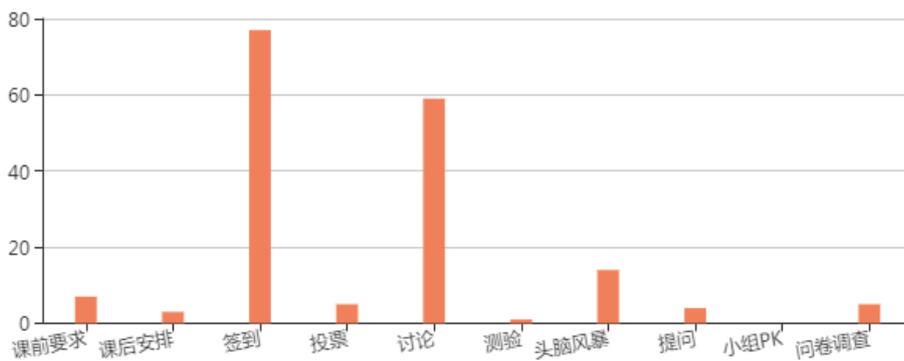
签到分析



3月签到率为 73.73%，缺勤率为 26.29%

(2) 线上教学课堂互动情况

课堂教学互动



3月线上课前要求为 7 次，课后安排 3 次，测验为 1 次

(3) 课程活跃度 (top10)

课程	主持教师	院系	活跃数(人次)
儿科护理技术	刘金义	护理学院	13185
急危重症护理	钱艳萍	护理学院	11392
计算机操作技术 2	陈克中	电教中心	11027
创新创业理论与实训课程	王倩	通识学院	9105
疾病康复之神经康复	肖娟	护理学院	8911
创新创业理论与实训课程	张文静	通识学院	8873
财务会计	段咏梅	旅游与经济管理 学院	8417
人文英华	陈继红	通识学院	7967
护理管理学	熊艳芬	护理学院	7205
健康评估	钱雪	护理学院	7138

(4) 教师活跃度 (top10)

教师	院系	活跃数
刘 学	网信中心	1006
樊金星	马克思主义学院	825
蒋绍南	公共课部	447
陈继红	公共课部	310
冯 娟	护理学院	250
周丽娟	旅游与经济管理 学院	235
蒋梅林	马克思主义学院	232
黄荷斌	汽车与机电工程 学院	230
白月奇	旅游与经济管理 学院	227
肖 娟	护理学院	226

(5) 学生活跃度 (top10)

学生	课程	班级	活跃数
陈嘉莹	计算机操作技术	2019 级学前教育 2 班	1120
陈良鹏	创新创业理论与实训课程	2019 级建工扩招 2 班	1080
章文通	创新创业理论与实训课程	2019 级建工扩招 3 班	1068
杨新宇	创新创业理论与实训课程	19 级扩招 3 班—酒店管理	975
陈 玲	创新创业理论与实训课程	2019 级建工扩招 3 班	966
陈嘉莹	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	19 级学前 2 班	777
黄 俊	财务会计	19 级扩招统计与会计核算专业	755
严 涵	创新创业理论与实训课程	2019 级建工扩招 3 班	753
孙家瑞	创新创业理论与实训课程	19 级扩招 2 班-移动电商	682
黄才姿	财务会计	19 级扩招统计与会计核算专业	607

(6) 班级活跃度 (top10)

班级(所属课程)	活跃数
19 级护理 6 班(大学英语 (二))	5690
19 级扩招统计与会计核算专业(财务会计)	5235
2019 级护理 1 班(计算机操作技术 2)	4142
18 级康复 2 班(疾病康复之神经康复)	3587
19 级护理 6 班(计算机基础 (下))	3478
19 级全日制统计与会计核算专业(财务会计)	3195
18 级护 2 班(急危重症护理)	3154
19 级护理 3 班(健康评估)	3152
2019 级建工扩招 3 班(创新创业理论与实训课程)	3134
19 级护理 1 班(健康评估)	3127

通过云平台后台数据分析、各教学业务单位的督导报表以及学生信息员反馈情况来看，全院教学工作落实到位，实现了课程

全覆盖。但我们也发现部分单位线上教学的督导力度不够、教师线上教学不规范、学生到课率偏低、师生互动不够、教师随意变更上课时间、线上平台不稳定等现象。

为进一步提高线上教学成效，作出几点建议供参考：一是各教学业务单位督导组要按照本单位制定的督导方案进行常态化督导并做好督导资料的留存和管理。二是按照教务处和质量管理处要求，按时填写线上教学督导报表。三是针对部分师生没有线上教学、学习条件、到课率低等现象要与学管对接，做好学情调查，了解学生到课率低的原因，及时帮助学生解决问题，加强学生管理。质量管理处将继续加强网络教学工作的服务、监督、检查工作，及时总结经验，持续提升教学质量和教学效果，确保每一名学生不因疫情防控影响正常学习。

质量管理处 教务处

2020年4月7日