

随州职业技术学院第1周线上教学总结及后期教学安排

在院领导的高度重视下，经过教务处和各教学业务单位的精心准备、周密安排和共同努力，第一周的线上教学工作有序进行，现总结如下：

一、精心组织

面对新型冠状病毒肺炎疫情的影响，学院根据省、市防控指挥部统一部署及教育部职成司《关于加强新型冠状病毒肺炎疫情防控期间学生实习实训管理工作的通知》、湖北省教育厅《关于做好疫情防控期间高校 ze 教学工作的通知》等文件精神，制订了《随州职业技术学院疫情防控期间教学组织实施方案》，各教学业务单位分别制订了应急教学实施方案，任课教师根据实际情况调整教学计划，制定了具体课程的线上教学实施方案。做到教师不停教、学生不停学，最大限度避免疫情对学生学习带来的影响。

二、教学总体情况

我院线上教学实施以智慧云课堂平台为主，辅助应用钉钉、超星学习通、掌上高校、腾讯课堂、QQ群、微信群等平台。本学期课程除体育、选修课等特殊课程外，其余课程均开展了线上教学。在第一周线上教学中，基本做到每节课有任务、有要求、有作业、有交流、有检查。具体情况如下表：

院系名称	在校生数	在线学习学生数	在线教学教师数	在线教学课程门数	备注
服装学院	804	495	51	18	
土木学院	399	282	15	15	
汽车学院	560	434	31	36	
护理学院	2896	1788	57	55	
旅游学院	208	208	22	33	
医学院	260	260	8	4	
通识学院			27	3	
思政课部			7	2	
电教中心			7	1	
合计	5127	3467	225	167	

三、特色做法

在教学中，各教学业务单位严格按照学院要求，克服困难，积极开展特色教学，圆满完成教学任务。各教学业务单位根据学生、专业实际情况，纷纷开展各具特色的线上教学工作。

1. 汽车学院、医学院通过线上调查做好学生服务

2月22日，汽车学院教学办利用“金数据”网络工具开展了第一周线上教学工作情况学生调查问卷，就线上“教学资源、教学组织、作业批改”等方面进行了网络问卷调查。问卷以网络连接方式分发到年级各班班级群，要求班委会组织班级学生客观实际做出评价。根据问卷调查调整教学模式，做到精准服务。



通过金数据问卷统计，总共收到410条问卷信息，占在线学习学生总数的73%。通过学生评价信息反馈，大部分老师都能按时布置课堂学习任务，批改作业，组织课堂教学，学生评价较好的线上教学老师依次是罗磊、许天才、阮鹏、刘珍怡、张丽霞等。部分学生网络环境不稳定，云课堂平台在部分时间段无法正常使用。针对这一情况，教学办周末安排计算机专业老师肖强，选取较方便、适应学生使用的其他教学平台，录制视频供任课老师学习使用。

2月25日，医学院教学办利用“问卷星”平台，针对学生网络环境，教师线上授课组织形式、线上教学效果满意度等方面制成问卷，获得线上教学实施效果的第一手数据。



总共收回问卷212份，占学生总数81.5%，学生特别喜欢金洁、任凤、琚小丹等老师，最喜爱的是钉钉直播平台。

2、服装学院工作扎实，教学效果好。

服装与艺术设计学院本学期共开设专业课 33 门，目前共 31 名专兼职教师参与教学。由于教师和学生居居地网络条件限制，据初步统计，部分教师使用云课堂（李娟、张珍珍、魏媛、柏琼等），部分教师使用班级微信、QQ 群（孙登敏、黄政华、程义文等），极少数（施素雅、王强、韩翠玲等）使用抖音平台。从第一周情况看，学生参与度高，兴趣浓厚。但涉及到理论课内容，学生大多只是在网路上直接查询内容或复制题目答案，学生自我思考很少，无法约束。部分课程如钢琴、陶土艺术等操纵性强的课程，由于绝大部分学生家里没有陶土、钢琴等设备，目前采取的办法只能是让学生多观看陶土制作视频、多听钢琴曲目。部分学生在农村老家，网络条件差，甚至极少数地方偶有停电停网络情况，教学无法保障。通过检查教师上交网上教学资料、教师与教研室教学办沟通以及浏览课后教师转发的朋友圈、QQ 说说，通过浏览学生们朋友圈、QQ 说说中网上上课感想等，整体上服装与艺术设计学院网上教学师生参与感强，师生互动较好。



四、第三、四周的教学工作要求

鉴于目前疫情情况，我院在完成前二周线上教学工作后，继续开展第三、四周线上教学工作。教务处于 2 月 28 日通知各教学业务单

位 按照要求准备实施第三周、第四周线上教学，教师做好备课等教学准备工作，提交第三、四周线上教学方案。各单位审核教学方案后严格按照计划实施，并将审核合格后的教学方案交教务处备案。

五、目前存在的问题及对策

1、平台不稳定。由于用户过多，我院师生使用教学平台中大量出现网络延迟，教学无法正常开展的问题。对于这个问题，教师普遍采用微信、QQ群开展教学。最近几天来看，各教学平台基本恢复正常，同时，QQ群上线了课堂直播功能，可以直接上课。

2、部分师生没有线上教学、学习条件。部分师生身处偏远地区，信号不好，只有手机没有其它教学设备，给教学带来极大影响。对于这种情况，要求师生做好沟通，精心选择教学内容，老师通过QQ、微信指导学生完成学习，做到不停学、不掉队。

3、部分扩招班级上课到课率低。针对这个问题，要求班主任、辅导员做好学情调查，了解学生到课率低的原因，及时帮助学生解决问题，加强学生管理。同时，要求任课教师根据学生情况合理安排教学任务。